**TAM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI**

**Okul Adı:**

**Tarih:**

**Yaş Grubu(Ay):** 60 Ay ve Üzeri

**Öğretmen Adı:**……………………………….

**Güne Başlama Zamanı**

Çocuklar güler yüzle karşılanır. Hangi öğrenme merkezlerine geçecekleri sorulup çocuklara rehberlik edilir.

**Oyun Zamanı**

Oyun zamanı bitince sınıf hep birlikte toplanır.

**Kahvaltı, Temizlik**

Tuvalet ve temizlik ihtiyacı için lavabolara geçilir. Ellerin nasıl yıkanması gerektiği gösterilir. Sıra ile eller yıkanarak kahvaltıya geçilir.

**Etkinlik Zamanı**

“10 Kasım” Türkçe Dil (Büyük Grup Etkinliği)

**Öğle Yemeği, Temizlik**

Tuvalet ve temizlik ihtiyacı için lavabolara geçilir. Sıra ile eller yıkanarak yemeğe geçilir.

**Dinlenme Zamanı**

**Kahvaltı, Temizlik**

Tuvalet ve temizlik ihtiyacı için lavabolara geçilir. Sıra ile eller yıkanarak kahvaltıya geçilir.

**Etkinlik Zamanı**

“Yerini Al” Fen, Oyun, Hareket (Bütünleştirilmiş, Büyük Grup)

**Oyun Zamanı**

**Günü Değerlendirme Zamanı**

**Eve Gidiş**

İlgili hazırlıklar tamamlanır ve çocuklarla vedalaşılır.

**Genel Değerlendirme**

**10 KASIM**

**Etkinlik Türü:** Türkçe Dil Etkinliği (Büyük Grup Etkinliği)

**KAZANIM GÖSTERGELER:**

**BİLİŞSEL ALAN  
Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir.**  
Göstergeleri:  
Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır.

**Materyaller: -**

**Sözcük ve Kavramlar:**

10 Kasım

**Öğrenme Süreci:**

Öğretmen 10 Kasım öncesinde o güne özel olarak Atatürk’le ilgili bir merkez yapar. Buraya Atatürk’le ilgili notlar asar. Ardından çocuklara, Atatürk Haftası ile ilgili açıklamalarda bulunulur.

**Değerlendirme:**

Etkinlik sonunda çocuklara aşağıdaki sorular yöneltilebilir;

* Bu gün neler yaptık?

**Uyarlama:** Sınıfta özel gereksinimli bir çocuk bulunuyor ise etkinliği öğrenme süreci, “MEB OÖE Programı Özel Gereksinimli Çocukları Desteklemede Dikkat Edilmesi Gereken Notlar” metnindeki bilgiler doğrultusunda düzenlenir.

**YERİNİ AL**

**Etkinlik Türü:** Fen, Oyun, Hareket (Bütünleştirilmiş, Büyük Grup)

**KAZANIM GÖSTERGELER:**

**BİLİŞSEL GELİŞİM**

**Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir.**Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır.

**Kazanım 3:** **Algıladıklarını hatırlar.**  
Göstergeleri:Hatırladıklarını yeni durumlarda kullanır.

**Kazanım 10: Mekânda konumla ilgili yönergeleri uygular.**  
Göstergeleri:Mekânda konum alır.

**Materyaller:**

Silinebilir kalem

**Sözcük ve Kavramlar:**

Gruplama, hava hayvanları, su hayvanları, kara hayvanları

**Öğrenme Süreci:**

* Öğretmen tarafından 3 ayrı, geniş çember çizilir.anlaşılması açısından çemberlerin yanına su çemberi için balık, hava çemberi için kuş gibi semboller çizilir. Şaşırtmacalı olarak karada, suda, suda, suda, karada, havada gibi sıralamalar yapılır. Çocuklar söylenen çembere geçer. Şaşıranlar elenir. Kalanlarla oyun devam eder.

**Değerlendirme:**

Etkinlik sonunda çocuklara aşağıdaki sorular yöneltilebilir:

* Hava hayvanlarını sayar mısın?
* Kara hayvanlarını sayar mısın?
* Deniz hayvanlarını sayar mısın?

**Uyarlama:** Sınıfta özel gereksinimli bir çocuk bulunuyor ise etkinliği öğrenme süreci, “MEB OÖE Programı Özel Gereksinimli Çocukları Desteklemede Dikkat Edilmesi Gereken Notlar” metnindeki bilgiler doğrultusunda düzenlenir.